

学校図書館から見る 持続可能な地域連携

SUSTAINABLE REGIONAL
COLLABORATION PROJECT
FROM A SCHOOL LIBRARY

第34回京都図書館大会
@京都市・歴史館

宮津天橋高等学校 宮津学舎
学校図書館司書（総務企画部）
大概英美代

1

本日の内容

TODAY'S CONTENTS

地域連携事業の実践報告

これからの展望

持続可能な地域連携

2

宮津天橋高校宮津学舎

生徒数 403名

クラス 12クラス

各学年普通科3クラス・建築科1クラス

特徴 地域の伝統校

学舎制

探究活動

3


宮津学舎図書館について

SELF-INTRODUCTION

蔵書数 約3万冊

授業利用 年間約200時間

4



地域高校連携事業

REGIONAL HIGH SCHOOL COLLABORATION PROJECT

概要
図書委員会によるテーマ展示

場所
宮津市立図書館

期間
夏休み前に展示作業、9月末まで展示

5

活動の流れ

OUR PROCESS IN MIYAZU CAMPUS

4月	担当者会議 第1回図書委員会
5月	展示係活動開始
6月	展示係活動 POP作成 リスト作成
7月	最終確認 宮津市立図書館で展示作業

6

活動の流れ

OUR PROCESS IN MIYAZU CAMPUS

4月	担当者会議 第1回図書委員会
5月	展示係活動開始
6月	展示係活動 POP作成 リスト作成
7月	最終確認 宮津市立図書館で展示作業

7

活動の流れ

OUR PROCESS IN MIYAZU CAMPUS

4月	担当者会議 第1回図書委員会
5月	展示係活動開始
6月	展示係活動 POP作成 展示本リスト作成
7月	最終確認 宮津市立図書館で展示作業

8



9



10

活動の流れ

OUR PROCESS IN MIYAZU CAMPUS

4月	担当者会議 第1回図書委員会
5月	展示係活動開始
6月	展示係活動 POP作成 展示本リスト作成
7月	最終確認 宮津市立図書館で展示作業

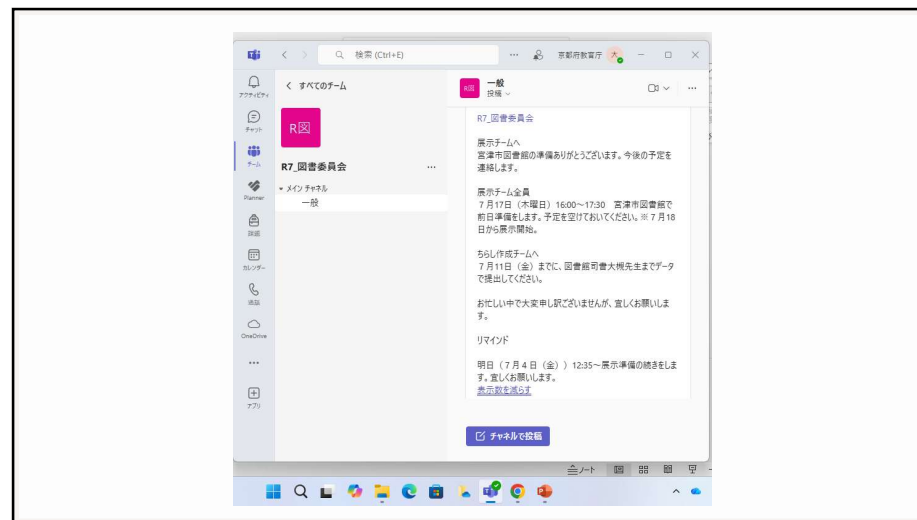
11



12



13



14

活動の流れ OUR PROCESS IN MIYAZU CAMPUS	
4月	担当者会議 第1回図書委員会
5月	展示係活動開始
6月	展示係活動 POP作成 展示本リスト作成
7月	最終確認 宮津市立図書館で展示作業

15



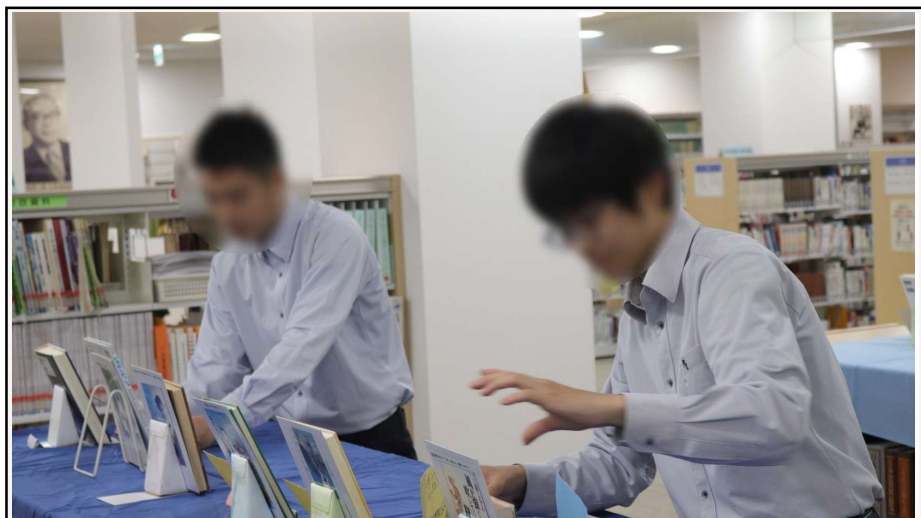
16



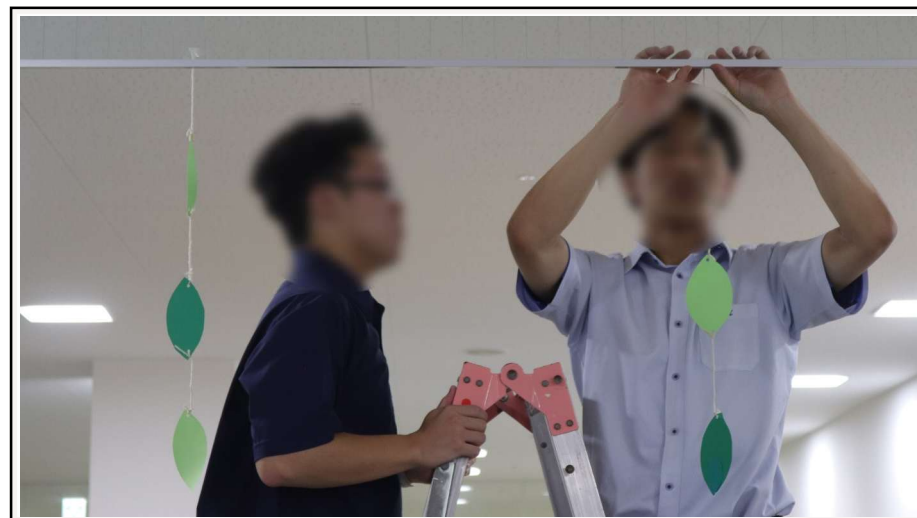
17



18



19



20



21



22



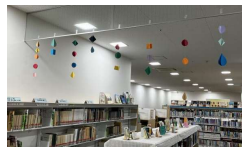
23



24

参加校と時期

PARTICIPATING SCHOOLS AND IMPLEMENTATION PERIODS



宮津天橋高校
宮津学舎

夏休み期間担当
(夏休み～9月末)



海洋高校

冬休み期間担当
(冬休み～2月末)



暁星高校

春休み期間担当
(春休み～5月末)

引用：宮津市ホームページ「展示-図書館」

<https://www.city.miyazu.kyoto.jp/site/tosyokan/list136-634.html> (2025/10/15)

25

テーマ

THEMES

	宮津天橋高校 宮津学舎	海洋高校	暁星高校
2020	心があたたかくなる本 (R2.12.18～R3.3)		
2021	夏の暑さを忘れるような パワーを持った本	大好きな人、大切な人に 会いたくなる本	心に深くささる本
2022	友情	何度も読み返したくなる本	一目惚れした本
2023	ぜひ1回読んでみてほしい本	さまざまな価値観に出会う	WONDER
2024	COLORFUL	勇気と希望をもらえる本 心の旅にでかけよう	涙の色

26



27

テーマ

THEMES

	宮津天橋高校 宮津学舎	海洋高校	暁星高校
2020	心があたたかくなる本 (R2.12.18～R3.3)		
2021	夏の暑さを忘れるような パワーを持った本	大好きな人、大切な人に 会いたくなる本	心に深くささる本
2022	友情	何度も読み返したくなる本	一目惚れした本
2023	ぜひ1回読んでみてほしい本	さまざまな価値観に出会う	WONDER
2024	COLORFUL	勇気と希望をもらえる本 心の旅にでかけよう	涙の色

28



29

反応

RESPONSES

- 手に取られている
- 高校生が展示されているんですか？
- フローチャートは参加者が多かった
- コーナーがあるのがありがたい

30

しかし…

BUT

中高生の読書活動推進に
つながっていない

31

現在の取組の効果

EFFECTS

利用者への影響

人と人を結び付ける・コミュニティの形成

高校生の成長

主体的な学び・地域への帰属意識や地元への愛着

32

取組の見直し

REVIEW OF INITIATIVES

今の形で今後も続けていくのか？

どんな形で連携していくのが良いか？

33

取組の見直し

REVIEW OF INITIATIVES

今の形で今後も続けていくのか？

どんな形で連携していくのが良いか？

➡ 新しい取組に挑戦！

34

その1

NEW EFFORT 1

探究学習会

35



36

その2

NEW EFFORT 2

自由研究はお任せ！
調べ方・まとめ方ワークショップ

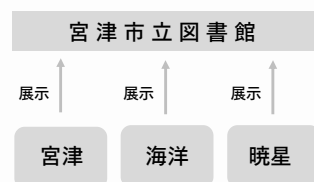
37



38

今後の展望

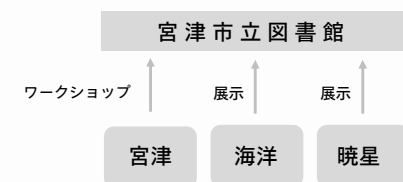
FUTURE VISION



39

今後の展望

FUTURE VISION

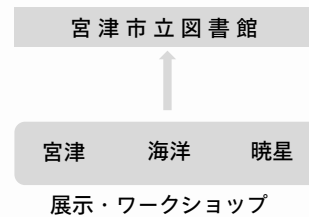


40

今後の展望

FUTURE VISION

ワークショップ
↓
高校の連携
↓
新たな地域連携の形に



41

持続可能な地域連携のために

FOR SUSTAINABLE REGIONAL COOPERATIONS

なぜ高校生が連携するのか？

地域と合っているのか？

続けられるのか？

42

お問い合わせ

CONTACT

大槻美美代
宮津天橋高等学校 宮津学舎
学校図書館司書（総務企画部）

☎ 0772-22-2116

✉ f-ohtsuki@kyoto-be.ne.jp

📍 〒626-0034
京都府宮津市字滝馬23



43